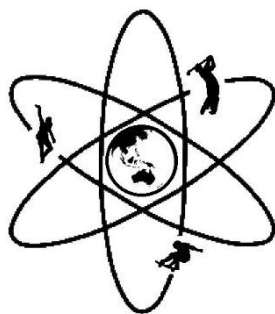


Jaarverslag stichting professoren van de straat 2014



Sinds de oprichting van stichting Professoren van de straat (27-06-2013) heeft deze stichting zich beziggehouden met de financiering van kleinschalig onderwijs. Tijdens haar eerste anderhalf jaar bestaan is een begin gemaakt met het werven van donateurs en zijn de eerste kleinschalige onderwijsprojecten door de stichting gefinancierd.

Donaties.

In 2013 haalde de stichting €835,- op aan donaties en in 2014 €917,75, dankzij acht donateurs. Jaarlijks wordt er tijdens de zomer een donatiebrief verstuurd. Er wordt tevens nagedacht over andere manieren van fondsenwerving, bijvoorbeeld met behulp van online donaties via de website.

Projecten.

Tot nu toe heeft de stichting vier projecten gefinancierd:

- Subsidie bij de aanschaf van laptops t.b.v. ICT-onderwijs.
- Financiering van het project 'Galileo' op basisschool De Bonte Pael.
- Financiering van het project 'Spiegelkunstenaar' op basisschool De Bonte Pael.
- Financiering van een workshop over Esteli op het Stanislascollege.

De laptops zijn in eerste instantie gebruikt bij een cursus gamemaker tijdens het gemeenteweekend van de vierhovenkerk. Daarnaast worden de laptops ook ingezet bij onderwijsprojecten van leeromgeving e. π (zie www.epuntpi.nl).



Bij het project Galileo hebben leerlingen van groep 6 en groep 7 (in een z.g. plusklas) zich bezig gehouden met gravitatie. Naast filosoferen wat gravitatie nu eigenlijk is, hebben we metingen gedaan aan de valbeweging, net als Galileo Galilei rond 1600 ook deed. De leerlingen hadden wel andere instrumenten ter beschikking: vallende knikkers werden gefilmd met op de achtergrond een grote liniaal. Vervolgens werd de film langzaam afgespeeld en verzamelden de leerlingen meetresultaten in excel. Na een stoomcursus wiskundige



verbanden, analyseerde de leerlingen de meetresultaten om tot een verband tussen verplaatsing en tijd te komen. Het bleek nog niet mee te vallen om net als Galileo tot een kwadratisch verband te komen. De knikkers blijken zo snel te accelereren dat de luchtweerstand als snel een grote rol speelt. De metingen zouden dan ook eigenlijk in het luchtledige moeten worden uitgevoerd, maar dat lag buiten het bereik van dit project. De leerlingen vonden dit een leuk en leerzaam project en hebben er vol enthousiasme aan gewerkt. Bij de evaluatie in deze groep kwamen oude rolpatronen boven: de jongens vonden dergelijke wetenschap zeer interessant, terwijl de meiden de volgende keer liever iets creatievers wilden doen.

Bij dit project 'Spiegelkunstenaar' kwamen de leerlingen van De Bonte Pael in aanraking met regelmatige vlakvullingen. Eerst gingen leerlingen op zoek naar kunstenaars op dit gebied. Vervolgens leerden de leerlingen het één en ander over de wiskundige principes achter regelmatige vlakvullingen. De leerlingen maakten zelf ook regelmatige vlakvullingen, eerst met behulp van de computer en vervolgens met pen en papier. De leerlingen vonden de lessen leuk. Het maken van huiswerk viel bij dit project echter enigszins tegen, waardoor de resultaten wat achterbleven.



Tijdens Stanislasdag op het Stanislascollege werd een workshop over de stedenband Delft – Estelì gegeven. Er waren 8 deelnemers die in twee groepen van vier werden verdeeld. Elk groepje moest een ontwikkelingsproject schrijven voor een wijk in Estelì. Elke deelnemer had een eigen rol: een wijkbewoner, een vertegenwoordiger van een lokale milieuclub, een vertegenwoordiger van de stedenband uit Estelì en een vertegenwoordiger uit Delft. Nadat de twee groepjes een projectplan hadden geschreven, werden de ervaringen uitgewisseld en dit ook naast het project gehouden dat daadwerkelijk is uitgevoerd in Estelì. Het was aardig om zowel overeenkomsten als ook grote verschillen in de aanpakken te zien. We sloten de bijeenkomst af met een filmpje uit Estelì over zwerfvuil.



Donaties zijn van harte welkom op rekening NL82 ASNB 8804 5465 14 t.n.v. Stichting Professoren van de straat. De stichting is een algemeen nut beogende instelling (ANBI) en giften aan deze stichting zijn dus aftrekbaar van de belasting. RSIN: 8529 39 176.