

Van de redactie 1 Van de rector 2 Een school kiezen in 2021 3 Onderwijs in deze tijd en het schoolplan 4 Van de ouderraad 5 Wat heb je nou aan kunst 6 Taalchampion! 7 Marit over Junior Med 8 Dario en social media 9 Paarse Vrijdag op Spieringshoek 10 Dag van de Franse taal 11 Halloween - covid editie 12

Van de redactie

Beste lezer,

In Nieuwsbulletin 1 hebben wij een prijsvraag uitgeschreven en zoals jullie hierboven kunnen lezen, is er een winnaar! Vanaf vandaag heet ons nieuwsbulletin '@Spieringshoek', een naam die bedacht is door Miranda van 't Zelfde. Dank en gefeliciteerd! Helaas hebben de coronamaatregelen de officiële prijsuitreiking vertraagd, maar we zullen Miranda spoedig op gepaste wijze in het zonnetje zetten.

We willen iedereen die meegedacht heeft, van harte bedanken voor alle originele en creatieve inzendingen. De winnende naam past volgens ons heel goed bij al het digitale geweld waartoe wij ons in onderwijsland hebben moeten leren verhouden sinds de introductie van het coronavirus.

Hoewel de vo-raad en de onderwijspartners de scholen adviseren om zich te focussen op hun primaire taak, het lesgeven, zou Spieringshoek Spieringshoek niet zijn, als we ons niet toch nog zouden richten op enkele stippen op de horizon. In dit tweede nieuwsbulletin van het schooljaar 2020-2021 en onze eerste @Spieringshoek lezen jullie hier meer over.

Veel leesplezier!

SAPANA BADRI
Docent Nederlands

INGE SMOLENAARS
Afdelingsleider 3 t/m 6 vwo



Van de rector

Het jaarthema luidt:

'Samen Spieringshoek'



Als dit nieuwsbulletin uitkomt, hebben we onze eerste stappen gezet op het pad dat ons door 2021 zal leiden. Het voelt nu nog wat ongewis.

Sommige dingen zijn echter niet veranderd. Zo kiezen we ieder schooljaar een thema. Dat geeft ons richting in de vormende rol die school ook heeft. In dit bijzondere schooljaar willen we dat niet uit het oog verliezen. We willen namelijk een school zijn, waarin het om meer gaat dan cijfers alleen, ook al missen we op dit moment de mooie reizen die de bovenbouwleerlingen maken, denk aan Romereis en de sportreis, maar ook aan de excursies die voor een bijzondere ervaring zorgen, zoals die naar Ieper.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich kan ontwikkelen. Dat je bijvoorbeeld leert om keuzes te maken, die passen binnen jouw ontwikkeling. Keuzes die ervoor zorgen dat je kunt worden wie je wilt worden en die bijdragen aan een positieve grondhouding.

We zijn als school echter niet alleen een groep individuen, we zijn ook een gemeenschap, een minisamenleving. Een goede school bestaat niet alleen uit betrokken medewerkers, maar ook uit betrokken leerlingen en betrokken ouders. Het afgelopen jaar heeft alleen maar duidelijker gemaakt dat we dat ook zijn. Ik prijs me daarin dan ook gelukkig als rector van Spieringshoek.

Ik hoop dat de pittige wegen die we bewandelen, leiden tot mooie bestemmingen. Dat gun ik de school en iedereen die aan onze school verbonden is van harte.

Wat 2021 ons gaat brengen, weten we nog niet precies. Eén ding weten wel en dat is dat we 'samen Spieringshoek' zijn en daardoor krijgen we heel wat voor elkaar.



ANNERIEKE VAN GROL
Rector-bestuurder

Een school kiezen in 2021

Januari en februari zijn altijd spannende maanden voor leerlingen in groep 8. In deze tijd gaan ze namelijk kennismaken met middelbare scholen en maken ze een keuze voor de school waar ze de komende vier, vijf of zes jaar naartoe gaan.

Op Spieringshoek laten we leerlingen altijd kennismaken op onze meeloopdagen, en ouders en leerlingen kunnen de school verder leren kennen op onze informatieavonden en ons Open Huis.

Dit jaar is echter alles anders dan anders. Door de ontwikkelingen rondom het coronavirus vinden activiteiten vooral online plaats. Natuurlijk willen we ook dit jaar ervoor zorgen dat iedereen zo goed mogelijk kennis kan maken met Spieringshoek. Daarom hebben we een virtuele tour laten maken. De school is in 360 graden gefotografeerd, waardoor je virtueel door de school heen kunt wandelen, alsof je echt door het gebouw loopt. Daarnaast staan er allerlei filmpjes, foto's en informatie in de tour. De tour is te vinden op onze homepage www.spieringshoek.nl.

Ook dit jaar zijn er voorlichtingsavonden gehouden. Vanuit de aula hebben we via livestream een interactieve presentatie gehouden. In samenwerking met een professioneel productiebedrijf hebben we ervoor gezorgd dat de presentatie werd uitgezonden, alsof we in een heuse tv-studio stonden. Ouders en leerlingen konden via WhatsApp vragen stellen. Een aantal daarvan hebben we live in de uitzending beantwoord. De rest van de vragen zijn nog dezelfde avond of in de dagen erop telefonisch of via WhatsApp beantwoord. Iedereen heeft antwoord gekregen op zijn vraag! Voor iedereen die niet bij de informatieavonden kon zijn, hebben we de opnames ook op onze site gezet.

Het Open Huis wordt dit jaar ook virtueel vormgegeven. In een live-uitzending vanuit onze technasiumruimte worden leerlingen en ouders meegenomen in wat Spieringshoek allemaal te bieden heeft. Denk hierbij aan een rondleiding door de school, aan informatie over de verschillende keuzes, en de mogelijkheid om vragen te stellen en in gesprek te gaan.

Zodra er weer leerlingen op school kunnen zijn, zullen we ervoor zorgen dat leerlingen uit groep 8 ook op school kunnen komen kennismaken. Dit doen we door meeloopmiddagen of rondleidingen te organiseren.

De middelbare school is een belangrijke periode in je leven en de keuze voor een school is spannend, maar ook leuk. Ook in deze tijd proberen we ervoor te zorgen dat we alle leerlingen uit groep 8 laten zien wat onze mooie school te bieden heeft.

DIEGO DEMAREE
Conrector Onderwijs en
Kwaliteitszorg

CAROLINE VAN DEN BERGH
Afdelingsleider brugklas
en vwo 2



Onderwijs in deze tijd en het schoolplan

Ook dit schooljaar is een bijzonder schooljaar. Daar waar we vorig jaar hoopten op een 'normaal' jaar, zijn de gevolgen van het coronavirus in de maatschappij en het onderwijs nog volop aanwezig. Hieronder lezen jullie hoe de ontwikkeling in het afgelopen jaar gelopen is en welke ontwikkeling in het onderwijs vanuit het schoolplan is ingezet.

ONTWIKKELING ONDERWIJS IN DEZE TIJD

We zijn dit schooljaar gestart met hele klassen op school, waarbij de docent de anderhalve meter afstand tot de leerlingen moest houden. De docenten gaven dus voornamelijk voor het bord en van achter hun bureau les. Dat was wel even wennen, voor zowel docenten als leerlingen, maar we waren blij dat we met iedereen na de zomervakantie konden starten.

Daarnaast hadden we afgelopen jaar gelukkig al veel ervaring opgedaan met lesgeven op afstand, waardoor leerlingen die thuis in quarantaine moesten de lessen vanuit huis mee konden volgen. Andersom gold dat ook docenten die in quarantaine moesten, maar wel in staat waren tot het geven van les, vanuit huis hun lessen konden verzorgen aan de leerlingen op school. We hebben er zo voor gezorgd dat het onderwijs zoveel mogelijk door kon gaan.

In de tussentijd hadden we verschillende scenario's uitgewerkt waar we dit jaar nog mee te maken zouden kunnen krijgen. Gelukkig konden we daarom snel overschakelen naar online onderwijs toen er in december werd aangekondigd dat we vanwege de lockdown onderwijs op afstand zouden moeten verzorgen. De examenleerlingen mochten wel naar school blijven komen. Zo kunnen zij zo goed mogelijk worden voorbereid op het centraal examen.

EXAMENLEERLINGEN NA DE KERSTVAKANTIE

Na de kerstvakantie gold dat voor de examenleerlingen ook anderhalve meter afstand onderling gehouden moest worden. In de week voorafgaand aan de schoolexamenweek (SE-week) hebben we de leerlingen verdeeld over drie lokalen allemaal op school lesgegeven, omdat de vraag vanuit het ministerie was om alle examenleerlingen dagelijks op school les te blijven geven. We hebben de leerlingen geprobeerd in deze week zo goed mogelijk voor te bereiden op de schoolexamens. Na de SE-week zijn we, in overleg met de examendocenten en examenleerlingen, gestart met hybride onderwijs voor de examenleerlingen. Dit betekent dat we in de grote lokalen lesgeven aan halve klassen en de rest van de leerlingen het onderwijs op afstand kan volgen. De komende periode is voor hen een spannende: volgende week komt er vanuit het ministerie uitsluitel over de gang van zaken rondom het centraal examen. Na het besluit vanuit het ministerie zal het examentraject op Spieringshoek worden vormgegeven en zullen we dit met alle examenleerlingen bespreken.

ONTWIKKELING VANUIT HET SCHOOLPLAN

Het afgelopen jaar hebben we ons telkens moeten aanpassen aan veranderende omstandigheden. We zijn daarnaast ook in ontwikkeling vanuit ons schoolplan 2019-2023. Hieronder worden de ontwikkelingen kort beschreven.

Toetsing

Dit jaar worden in alle vakgroepen toetsambassadeurs opgeleid. Zij worden de toetsexperts van de school. Daarnaast kijken we ook voor de toekomst naar het aantal toetsen en de manier van toetsen. Zo worden er bijvoorbeeld tegenwoordig behalve toetsen voor een cijfer ook (deel)toetsen afgenomen waar je geen cijfer voor krijgt, maar die je als leerling laten zien of je de lesstof hebt gesnapt en waar je eventueel nog iets moet bijwerken voordat de afsluitende toets komt.

Gebruik van digitale middelen

We hebben het afgelopen jaar met elkaar grote stappen gemaakt op digitaal gebied. Zo worden er lessen op afstand gegeven, wordt er digitaal getoetst en maken we steeds meer gebruik van digitale

lesmethodes. Ook zijn we in de brugklas gestart met modules 'digitale geletterdheid' waarin leerlingen bijvoorbeeld leren om te gaan met computers en programma's die ze nodig hebben voor hun onderwijs-carrière (zoals bijvoorbeeld Microsoft Word). Om de komende jaren goed gebruik te kunnen maken van alle mogelijkheden die werken met digitaal materiaal het onderwijs kan bieden, zullen we vanaf komend schooljaar in de onderbouw (klas 1 t/m 3) starten met het werken volgens Bring Your Own Device (BYOD). Dat betekent dat leerlingen hun eigen laptop mee naar school nemen. Deze wordt gebruikt naast de boeken en de schriften, als aanvulling op het onderwijs. Zo kunnen docenten nog meer variëren in de les en hebben leerlingen verschillende bronnen ter beschikking. We zijn als school een samenwerking aangegaan met The Rent Company zodat tegen aantrekkelijke voorwaarden een laptop, inclusief beschermhoes, garantie en verzekering een laptop kan worden gekocht of gehuurd. Vanzelfsprekend vinden we het belangrijk dat voor alle leerlingen, ongeacht financiële achtergrond, de mogelijkheid bestaat om gebruik te maken van een laptop. We zorgen er daarom samen met ouders voor dat alle leerlingen mee kunnen doen! Uitgebreide informatie over het werken via BYOD het komend jaar volgt via informatiebrieven en informatie-avonden.

Keuzemogelijkheden

Vanuit het schoolplan hebben we de ambitie om leerlingen voor een deel keuzes te laten maken in het onderwijs. Het gebruik van laptops in de klas bijvoorbeeld kan hierbij helpen in de les. Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheden om keuzemogelijkheden in het rooster te verwerken. We willen onze leerlingen daarmee meer verrijking, verdieping, ondersteuning en maatwerk bieden. Voor het komende jaar richten we ons vanuit het huidige rooster op het bieden van ondersteuning voor de leerlingen die dat in deze tijd hard nodig hebben en voor verrijking voor de leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging. Voor het jaar daarop onderzoeken we nu hoe we voor alle vakken en alle leerlingen de keuzemogelijkheden in het rooster kunnen verwerken. Via de nieuwsbrieven en nieuwsbulletins houden we iedereen daarvan op de hoogte.

TOT SLOT

Ook in dit bijzondere schooljaar zijn we volop in ontwikkeling. We zijn trots op al onze leerlingen en docenten die op afstand, maar toch samen het onderwijs door laten gaan en samen - ondanks en dankzij deze tijd - stappen in ontwikkeling naar de toekomst maken.

DIEGO DEMAREE
Conrector Onderwijs
en Kwaliteitszorg



Van de ouderraad

In coronatijd, ook tijdens de lockdown, blijft de ouderraad op de achtergrond actief overleggen in onlinevergaderingen.



WE HEBBEN ALLERLEI ONDERWERPEN BESPROKEN:

- de extra ondersteuning van nieuwe brugklassers komend schooljaar;
- het verzuim van leerlingen, ook in onlinelessen, waarop vanuit de school gelijk een reactie volgt: een telefoontje naar huis;
- de onlinesportlessen om leerlingen tussen alle onlinelessen in beweging te houden, liefst even in de frisse buitenlucht;
- de voorlichting in deze coronaperiode voor het maken van de profielkeuze;
- onlinetoetsen, formatief (check of de leerling de lesstof beheerst) maar ook summatief (met cijfer). Alleen de toetsen voor het examendossier vinden momenteel op school plaats. Daarom hebben we ook de voorbereiding op school- en eindexamens in de lockdownperiode besproken.

Verder hebben we afgelopen vergadering advies uitgebracht over het werken met een device (zoals een laptop) als extra middel in de klas, te beginnen met de onderbouw, omdat digitale geletterdheid als speerpunt in het schoolplan is opgenomen.

Ten slotte gaan we aan de slag met de algemene ouderavond die vooralsnog op 8 april gepland staat. De ouderraad is bezig met de voorbereiding, waarbij we de volgende persconferentie nog even afwachten, voordat wij hier verder invulling aan geven.

De ouderraad is één van de klankbordgroepen van Sg Spieringshoek. Heb je een vraag aan ons of wil je graag een keer komen kijken, dan kun je ons bereiken op ouderraad@spieringshoek.nl.

‘Wat heb je nou aan Kunst?’

Merel Weteling, een leerling uit vwo 4 brengt verslag uit van de voorstelling ‘Wat heb je nou aan kunst?’

Schilderijen, tekeningen, beelden en fotografie. Dat is voor velen het eerste waaraan ze denken als ze het woord kunst horen. Maar bestaan er ook andere vormen van kunst? Als je om je heen kijkt, wat zie je dan allemaal? Is dans ook kunst? En wat dacht je van muziek? Wat is kunst en heeft kunst een speciale betekenis? Wat heb je nou aan kunst?

In de voorstelling ‘Wat heb je nou aan kunst’, wordt verteld over verschillende vormen van kunst. De drie acteurs verplaatsen zich in verschillende rollen om de betekenis van kunst duidelijk te maken aan jongeren. Ze delen hun persoonlijke ervaringen met kunst en vertellen wetenschappelijke feitjes over veelvoorkomende problemen onder jongeren.

In het verhaal worden meerdere personages aan het publiek voorgesteld. Door middel van korte toneelstukjes wordt steeds meer verteld over de bedoeling van kunst. Het verhaal speelt zich op verschillende locaties af, bijvoorbeeld in huis, in het museum en in de discotheek. Elk personage heeft zijn eigen probleem of doel. De acteurs spelen met veel verschillende emoties en gezichtsuitdrukkingen. Je kon duidelijk zien wat voor gevoelens het personage had op bepaalde momenten. Verdriet, blijdschap, boosheid en verlegenheid. In het toneelstuk zat flauwe humor en dat zorgde voor diverse lachmomenten bij het publiek. Er werd door grote, overdreven bewegingen van de acteurs een boodschap overgebracht.

Hard, overdreven stemgeluid hield de aandacht van het publiek bij het toneelstuk. Het decor was minimaal, precies goed. Achter de acteurs stonden rekken met kleding die gebruikt werd om zich snel om te kleden. Op het podium stond een vaas en tafels met stoelen. Er werd vrolijke muziek gebruikt en de acteurs hadden meerdere rekvisieten om het verhaal over te brengen. De voorstelling was gespeeld in gestileerde stijl, er werd nadrukkelijk geacteerd.

De acteurs willen met dit toneelstuk duidelijk maken wat je nou hebt aan kunst. Kunst betekent voor iedereen iets anders. Voor sommigen is dat een schilderij en voor anderen is dat dans, of muziek. Kunst kan heel belangrijk zijn voor mensen. Door middel van kunst kunnen mensen hun gevoelens uiten. Er is geen regel die bepaalt wat kunst is; het is voor iedereen anders.

Ik vond dit een leuk en leerzaam toneelstuk. Op sommige momenten vond ik het iets te overdreven geacteerd, maar daardoor is het toneelstuk wel blijven hangen. Door de verschillende toneelstukjes moest ik goed blijven opletten en werd mijn aandacht vastgehouden. Het decor vond ik heel creatief, vooral de rekken met kleding om zich om te kleden voor het volgende stuk. Het hield de voorstelling minimalistisch, waardoor je aandacht naar de acteurs uitging. Het mag de volgende keer iets minder overdreven, maar ‘overall’ was dit een leuke en leerzame ervaring.

MEREL WETELING
Leerling uit vwo 4



Nederlands lastig? Taalchamp!

“Taalchamp” is een nieuw project dat in samenwerking met de gemeente Schiedam, de schrijver Khalid Boudou (bekend van Het schnitzelparadijs en Pizzamaffia), Rakuten Kobo (het bedrijf van de e-readers) en een aantal van onze taaldocenten georganiseerd is.

Voor sommige leerlingen op Spieringshoek is Nederlands best een moeilijk vak. Naast de kennis van alle spellingregels en grammatica wordt er van onze leerlingen ook verwacht dat zij beschikken over een grote woordenschat en dat zij goed zijn in begrijpend lezen. Nu zijn die laatste twee onderdelen heel nauw met elkaar verbonden. Door veel te lezen krijg je een grotere woordenschat en door een grotere woordenschat, begrijp je uiteindelijk ook de verschillende teksten beter. Maar ja... dat lezen is bij de meesten van onze leerlingen niet de allergrootste hobby en voor sommige leerlingen kan Nederlands dan ineens een struikelblok worden.

Om leerlingen uit de brugklas te laten zien dat lezen (en dus Nederlands) niet suf of saai is, starten wij in samenwerking met de gemeente Schiedam, de schrijver Khalid Boudou (bekend van Het schnitzelparadijs en Pizzamaffia), Rakuten Kobo (het bedrijf van de e-readers) en een aantal van onze taaldocenten, het nieuwe project “Taalchamp”.

Leerlingen uit de brugklas zijn geselecteerd om één keer in de week op een extra leuke manier bezig te zijn met de Nederlandse taal. De leerlingen krijgen allemaal een Kobo e-reader met leuke boeken in bruikleen; ze krijgen gastlessen van Khalid Boudou; ze gaan hun eigen verhaal schrijven, dat wordt uitgebracht bij Rakuten Kobo en ze krijgen thuis de krant om zo samen met hun ouders te lezen over wat er in de wereld gebeurt. In de lessen zal ook gewerkt worden met iPads

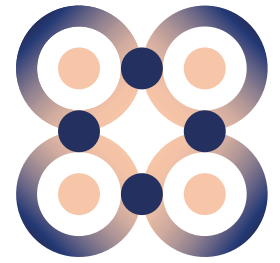


waarop apps staan, die opdrachten geven die precies op het niveau van elke leerling zijn. Zo kan elke leerling op zijn eigen niveau aan de slag. Op deze manier hopen we de leerlingen te enthousiasmeren voor de Nederlandse taal en lezen in het algemeen, waardoor hun taalvaardigheid ook zal verbeteren. Zo worden ze allemaal “Taalchamps”!

We zijn er trots op dat we dit project met 24 leerlingen gaan starten en hopen natuurlijk dat er in de toekomst nog veel meer leerlingen aan dit project kunnen meedoen. Misschien bevindt zich onder al deze leerlingen wel een nieuwe topschrijver of journalist! Door de lockdown konden we helaas niet voor de kerstvakantie op een feestelijke manier de aftrap geven voor het project. Samen met onze partners kijken we nu hoe we alsnog snel aan de slag kunnen gaan. In het volgende nieuwsbulletin hoop ik u hier mooi verslag van te kunnen brengen!

CAROLINE VAN DEN BERGH
Afdelingsleider brugklas en vwo 2

Marit over Junior Med



Sommige leerlingen van onze school studeren ook buiten de deur. Een voorbeeld hiervan is Marit van Reisen uit vwo 5. Zij volgt 'Junior Med School', een programma van de Erasmus Universiteit. Zij vertelt ons hier graag meer over!

Wat doe je zoal bij Junior Med?

Het is heel divers. Je proeft aan de studie geneeskunde, er zijn wetenschappers die komen vertellen over onderzoeken die ze doen en regelmatig komt een arts een casus bespreken. Er komt een man bij de dokter...

Hoeveel tijd kost Junior Med?

Dit valt echt wel mee! Voor een bijeenkomst lees je een artikel en maak je een huiswerkopdracht. De colleges zijn nu even online, maar normaliter natuurlijk niet.

Je start in de zomervakantie (summerschool) voordat je begint aan vwo 5. Je gaat dan twee weken aan de slag op de campus. In vwo 5 volg je het traject tien lesdagen door het schooljaar heen. In de zomervakantie daarna doe je een onderzoekstraject van vier weken. Uiteindelijk sluit je het traject met een presentatie af.

Waarom zou je meedoen aan Junior Med?

Als je geneeskunde wilt studeren, is dit een echte aanrader. Je wordt door het volgen van Junior Med automatisch toegelaten tot de studie geneeskunde in Rotterdam. En je leert hierdoor ook alvast hoe de studie echt is. Dit alles zorgt voor minder stress in vwo 6!

Bij Junior Med hoort ook een onderzoekstraject. Dit mag je gebruiken voor je profielwerkstuk. Dat hoeft je dan niet meer te maken. Heel fijn! Weet je wat ook leuk is? Je ontmoet veel andere middelbarescholieren. In mijn groep zitten onder andere leerlingen uit Den Haag, Tilburg, Amsterdam en Geldrop.

Kan je zomaar meedoen?

Nee, dat kan niet. Je wordt ingeschreven door jouw school en vervolgens is er een selectieprocedure. Hiervoor schrijf je een brief en daarna word je hopelijk uitgenodigd voor een gesprek. Ik heb zelf mijn brief laten nakijken door mijn docent Nederlands en ik had mij goed voorbereid op het 'sollicitatiegesprek'. Er waren ongeveer 200 aanmeldingen, 50 leerlingen mochten op gesprek en uiteindelijk ben ik gelukkig één van de 24 deelnemers.

INGE SMOLENAARS

Afdelingsleider 3 t/m 6 vwo



Ben je ook geïnteresseerd in Junior Med School?

Kijk dan eens op <https://www.eur.nl/erasmusmc/onderwijs/junior-med-school>.

De leerlingen uit vwo 4 hebben in hun mail meer informatie hierover gekregen.

Dario en social media

Mijn naam is Dario Cinturrino. Ik ben 17 jaar oud, ik zit in 5 havo op Spieringshoek en ik ben in een half jaar een content creator geworden op social media. Ik deel graag met jullie mijn verhaal over de positieve en negatieve kanten van social media.

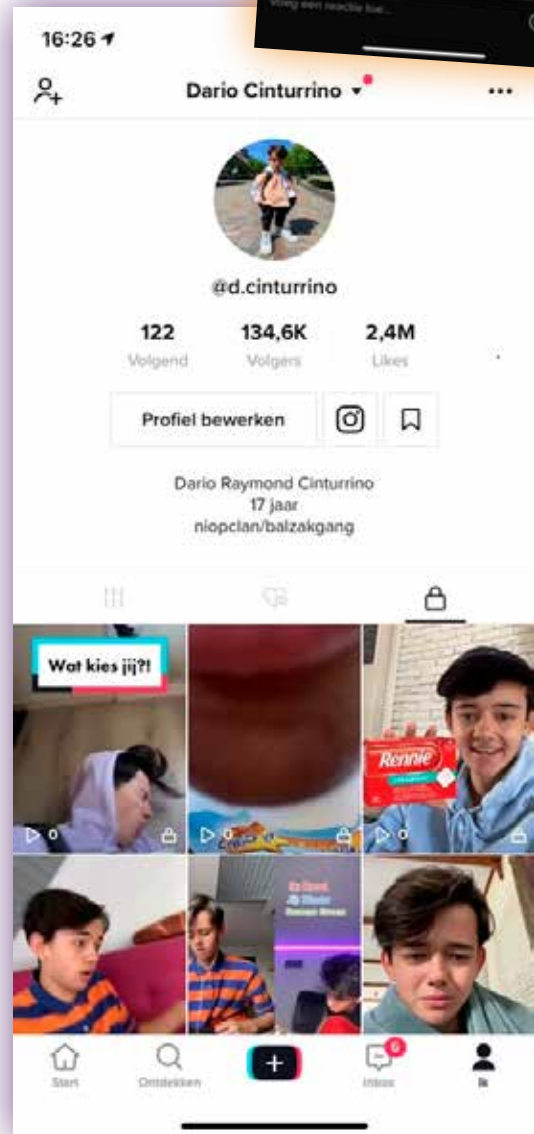
Zoals sommige weten, ben ik een tijdje bekend geweest op social media. Een jaar geleden begon ik met video's plaatsen op een app genaamd TikTok. TikTok is een app waar je video's op kan plaatsen, die door iedereen gezien kunnen worden. In januari plaatste ik een video die veel werd bekeken en waardoor ik volgers kreeg, die meer nieuwe video's van mij wilden zien. Een maand later had ik 1.000 volgers en op 22 februari 2020 plaatste ik de video waarmee alles begon. De video werd 500.000 keer bekeken en ik creëerde een eigen stijl. Vanaf dat moment werd ik een soort van hype in Nederland. Ik kreeg op TikTok 2.000 volgers per dag. Niet alleen op TikTok maar ook op Instagram werden mijn video's geplaatst. Zeven maanden later had ik een Instagramaccount met 50.000 volgers en een TikTok-account met 135.000 volgers. Dit wil iedereen wel, maar ik merkte dat dat bij mij niet het geval was.

Social media hebben voor mij heel veel nadelen. Ik ben zelf iemand die niet echt van aandacht houdt, maar door al de video's en volgers werd ik heel vaak herkend op straat. Niet alleen op straat, maar ook op school merkte ik dat ik heel vaak werd aangekeken en dat mensen anders tegen me gingen doen. Ook ben ik in aanraking gekomen met een management dat opdrachten aan mij gaf om video's te maken voor geld. Hierdoor kwam ik erachter dat veel personen op social media alleen maar video's maken voor geld of aandacht, terwijl niemand video's maakt die hij echt leuk vindt. Door een combinatie van al deze dingen kreeg ik best wel veel stress en vond ik social media steeds minder leuk. Ook al vond ik video's maken superleuk, uiteindelijk ben ik zonder iets te zeggen gestopt met social media en heb ik al mijn video's verwijderd.

Social media kunnen natuurlijk ook superleuk zijn. Je kan je creativiteit uiten op een leuke manier en je leert veel nieuwe mensen kennen. Als je alleen maar geld wilt verdienen en zo veel mogelijk aandacht wilt krijgen, kan dat natuurlijk ook. Ik ben erachter gekomen dat al die aandacht en dat geld niks voor mij is, maar ik heb gelukkig wel een nieuwe passie gevonden: video's maken en hier wil ik zeker mee doorgaan later.

Dit was mijn verhaal over hoe ik in een halfjaar bekend ben geworden en iedereen mij nu weer vergeten is.

DARIO CINTURRINO
Leerling uit havo 5



Paarse Vrijdag op Spieringshoek

Net voor de lockdown kleurde Spieringshoek paars. Het was namelijk vrijdag 11 december en dan vieren we Paarse Vrijdag, een dag waarop scholieren en studenten door het dragen van de kleur paars op school hun solidariteit kunnen tonen met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders.

Op onze school is uitgebreid aandacht besteed aan Paarse Vrijdag. Hoewel de meeste Nederlanders seksuele en genderdiversiteit omarmen, hebben mensen uit de LHBTQI-gemeenschap nog steeds te maken met discriminatie, pesterijen, intimidatie en geweld. De leerlingenraad heeft de school versierd met regenboogvlaggen; er was bij de ingang een haag van ballonnen; er werden polsbandjes uitgedeeld aan de leerlingen en zij kregen een regenboogzuurstok.

Het was hartverwarmend om te zien dat onze leerlingen zich solidair hebben opgesteld naar elkaar. Veel leerlingen hadden symbolisch iets paars aangetrokken. Naast het feestelijke karakter van de dag, is voor leerlingen die er behoefte aan hebben, de mogelijkheid gecreëerd om over dit onderwerp te praten met docent Jarryd Jamaena.

JARRYD JAMOENA, NAMENS DE WERKGROEP
Docent Frans



De dag van de Franse taal

Nog voor de lockdown kleurde de school blauw, wit en rood. Het was tijd voor de dag van de Franse taal!

Op vrijdag 20 november 2020 vierden wij de dag van de Franse taal. Ondanks de coronamaatregelen slaagde de sectie Frans erin de school onder te dompelen in Franse sferen. Zo waren alle lokalen versierd met de Franse driekleur blau, blanc en rouge, en droegen de docenten een klein Frans accentje in de vorm van een vlaggetje op hun kleding. Na iedere les hoorden we niet de bel, maar werd de bekende tune van Marseillaise afgespeeld als afsluiting van de les. De foto's geven een mooi beeld van de gezellige sfeer die er heerste in de school.

Op deze speciale dag waren er dus geen normale lessen Frans, maar een leuke quiz over sociale media en algemene kennis (onderbouw) en een quiz over Le Louvre voor de bovenbouw.

Leerlingen en docenten waren enthousiast. *Vive la France!*

LAURENCE MARCHAL
Docent Frans



Halloween 2020

Covid-editie!

Ondanks alle hectiek rondom het Coronavirus en de nieuwe regels op school, hebben wij ook dit schooljaar weer Halloween gevierd met elkaar.

De leden van de sectie Engels waren verkleed als superhelden en ook andere collega's kwamen verkleed naar school. Normaliter mogen de leerlingen die verkleed zijn, langs de lokalen gaan voor een Trick or Treat, maar vanwege Corona en alle hygiëne- en afstandsregels was dat dit jaar niet mogelijk. Gelukkig was de leerlingenraad daar om ons te redden! Zij hebben bij alle leerlingen een Treat rondgebracht en dat helemaal in stijl: verkleed en wel!



Corona of niet, toch hebben we met elkaar op een creatieve manier aandacht kunnen besteden aan deze gezellige (en ó zo heerlijke traditie) uit Amerika! De sectie Engels laat zich natuurlijk niet zomaar een verkleedpartijtje ontnemen 😊

PAULINE THIER
Docent Engels

COLOFON: REDACTIE: Sapana Badri, Diego Demaree en Inge Smolenaars
E-MAIL: redactie@spieringshoek.nl OPMAAK: Segers Drukkerij Schiedam
Sg SPIERINGSHOEK Van der Brugghenlaan 2, 3118 LA Schiedam WWW.SPIERINGSHOEK.NL